

RAPORT EUROPEAN DE VALIDARE

DInSAd

*Includere digitală
pentru adulții slab calificați*

Sumar

1. Rezultatele activităților de validare

1. Structura jocului DinSad

Pilotarea jocului de cărți a fost efectuată pentru a valida cărțile de joc, metodologia și competențele care se adresează fiecărei sarcini. Metodologia jocului, precum și întregul material al jocului de cărți au fost traduse în limbile partenere de proiect pentru a facilita participarea cursanților, pentru a urma instrucțiunile și a juca jocul. Un mentor a explicat instrucțiunile și a răspuns la întrebările legate de metodologie și proces. Acest lucru le-a permis participanților să înțeleagă structura jocului, cum să-l joace, scopul și ceea ce va dobândi în termeni de competențe prin participarea sa la joc.

2. Informații și utilitatea jocului DinSad

Toți participanții au fost de acord că materialul jocului a fost ușor de accesat, cu o grafică foarte frumoasă și capturi de ecran clare. De asemenea, toți participanții au apreciat capturile de ecran drept foarte importante pentru a înțelege exact ceea ce au de făcut, pasul pe care trebuiau să-l urmeze, precum și succesiunea pașilor. În general, toți participanții au recunoscut importanța jocului pentru a face față vieții de zi cu zi, precum și nevoia de a deprinde abilități digitale sociale. În plus, participanții au recunoscut importanța folosirii jocului în a deprinde abilitățile digitale de zi cu zi și au reflectat adesea necesitatea unor intervenții similare care să aibă loc și în sistemul de formare al adulților.

3. Descrierea jocului DinSad

Conform chestionarului, participanții au fost mulțumiți că au luat parte la testarea acestui proiect. Au primit o mulțime de informații noi, utile, care le vor permite să-și simplifice viața, să folosească cele mai noi servicii disponibile pe Internet (livrare de alimente, cumpărături online etc.). Participanților le-a fost puțin greu să stăpânească o cantitate atât de mare de informații, mai ales atunci când au lucrat la primele 2 câmpuri, dar ulterior s-au obișnuit și, deoarece sarcinile conțineau unele dintre sarcinile anterioare, a devenit mai ușor pentru participanți să le completeze. Potrivit participanților, aceștia au exersat și acasă, au încercat să configureze singuri sarcina.

4. Evaluarea generală a mentorilor

Mentorii au apreciat total pozitiv jocul în ansamblu, structura, ideea unui joc de societate, structura acestuia cu pași de parcurs în cadrul unei sarcini, designul și calitatea cărților de joc în ceea ce privește editarea și tipărirea. Mentorii au adaptat conținutul la viața de zi cu zi a participanților, așa că au exersat mai mult sarcinile dorite, deci acesta este un semn foarte bun că jocul a răspuns acestor nevoi. Participanții ar dori să continue să joace jocul, poate pe tableta copiilor lor sau pe telefon (social media).

5. Aspecte pozitive și negative ale jocului DinSad

Modul de a furniza informații sub forma unui joc a fost foarte apreciat atât de mentori, cât și de participanți. Ca aspecte negative: necesitatea ca fiecare participant să practice jocul în fața computerului său.

6. Sugestii de îmbunătățiri din partea participanților și a mentorilor

Nevoia de a avea un tutorial video despre metodologia jocului care să permită continuarea practicării jocului pe cont propriu.

7. Impactul așteptat al Proiectului DinSad

Participanții au fost foarte hotărâți să folosească jocul de cărți, deoarece au recunoscut că jocul le-a permis să exerseze competențe pe care nu le dețineau.