

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙΚΥΡΩΣΗΣ

DInSAd

Ψηφιακή ένταξη

ενηλίκων με χαμηλές δεξιότητες

Συνοπτική παρουσίαση

1. Αποτελέσματα των δραστηριοτήτων επικύρωσης

1. Η δομή του Παιχνιδιού DinSad

Η πιλοτική εφαρμογή του επιτραπέζιου παιχνιδιού πραγματοποιήθηκε προκειμένου να επικυρωθούν οι κάρτες, η μεθοδολογία και οι ικανότητες που απευθύνονται σε κάθε εργασία. Η μεθοδολογία του παιχνιδιού καθώς και ολόκληρο το υλικό του επιτραπέζιου παιχνιδιού μεταφράστηκε στις γλώσσες των εταίρων του έργου για να διευκολύνει τους συμμετέχοντες και να ακολουθήσουν τις οδηγίες και να παίξουν το παιχνίδι. Ένας μέντορας εξήγησε τις οδηγίες και απάντησε στις ερωτήσεις που σχετίζονται με τη μεθοδολογία και τη διαδικασία. Αυτό επέτρεψε στους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τη δομή του παιχνιδιού, το πώς να το παίξουν, τον στόχο και το τι θα επιτύχει ο συμμετέχων παίζοντας το παιχνίδι.

2. Πληροφόρηση και χρησιμότητα του DinSad Παιχνιδιού

Όλοι οι συμμετέχοντες συμφώνησαν ότι το υλικό του παιχνιδιού ήταν εύκολα προσβάσιμο με πολύ όμορφα γραφικά και καθαρές εικόνες. Συγκεκριμένα, όλοι οι συμμετέχοντες δήλωσαν ότι οι εικόνες ήταν πολύ σημαντικές για να κατανοήσουν ακριβώς τι κάνουν, τα βήματα που έπρεπε να ακολουθήσουν καθώς και την συνέχεια των βημάτων. Συνολικά, όλοι οι συμμετέχοντες αναγνώρισαν τη χρησιμότητα του παιχνιδιού στην καθημερινή ζωή τους και τις κοινωνικές ψηφιακές δεξιότητες. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες αναγνώρισαν τη σημασία του παιχνιδιού για τις καθημερινές ψηφιακές τους δεξιότητες και συχνά εξέφραζαν την ανάγκη να εφαρμόζονται παρόμοιες πρακτικές και στο σχολείο.

3. Η περιγραφή του Παιχνιδιού DinSad

Σύμφωνα με το ερωτηματολόγιο, οι συμμετέχοντες ήταν ικανοποιημένοι που συμμετείχαν στο έργο. Έλαβαν πολλές νέες, χρήσιμες πληροφορίες που θα τους επιτρέψουν να απλοποιήσουν τη ζωή τους, να χρησιμοποιήσουν τις νέες υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες στο Διαδίκτυο (παράδοση τροφίμων, online αγορές κ.λπ.). Ήταν λίγο δύσκολο για τους συμμετέχοντες να κατακτήσουν τόσο μεγάλο αριθμό πληροφοριών, ειδικά όταν εργάζονταν στα 2 πρώτα πεδία, αλλά αργότερα το συνήθισαν και επειδή οι εργασίες περιείχαν μερικές από τις προηγούμενες εργασίες, έγινε ευκολότερο για τους συμμετέχοντες για να τα συμπληρώσουν. Σύμφωνα με τους συμμετέχοντες, εκπαιδεύτηκαν επίσης στο σπίτι και προσπάθησαν να αναπαράγουν το έργο μόνοι τους.

4. Συνολική αξιολόγηση από μέντορες

Οι μέντορες εκτίμησαν εντελώς θετικά το παιχνίδι στο σύνολό του, τη δομή, την ιδέα ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού, τη δομή του με τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν σε μια εργασία, τον σχεδιασμό και την ποιότητα των καρτών όσον αφορά την επεξεργασία και την εκτύπωση. Οι μέντορες προσαρμόζουν το περιεχόμενο στην καθημερινή ζωή των συμμετεχόντων, οπότε εξασκούνται περισσότερο στις εργασίες που θέλουν, οπότε αυτό είναι ένα πολύ καλό σημάδι ότι το παιχνίδι ανταποκρίθηκε σε αυτές τις ανάγκες. Οι συμμετέχοντες θα ήθελαν να συνεχίσουν να παίζουν το παιχνίδι, ίσως στο tablet των παιδιών τους ή στο τηλέφωνο (μέσα κοινωνικής δικτύωσης).

5. Θετικές και αρνητικές πτυχές του DinSad Game

Ο παιχνιδιάρικος τρόπος παροχής πληροφοριών εκτιμήθηκε πολύ από τους μέντορες καθώς και από τους συμμετέχοντες. Ως αρνητικές πτυχές: η ανάγκη κάθε συμμετέχοντα να εξασκήσει το παιχνίδι μπροστά στον υπολογιστή του.

6. Προτάσεις για βελτιώσεις από συμμετέχοντες και μέντορες

Η ανάγκη να έχετε ένα σεμινάριο βίντεο σχετικά με τη μεθοδολογία του παιχνιδιού που θα επέτρεπε να συνεχίσετε μόνοι σας το παιχνίδι.

7. Αναμενόμενος αντίκτυπος του έργου DinSad

Οι συμμετέχοντες ήταν πολύ αποφασισμένοι στη χρήση του, επειδή αναγνώρισαν ότι το παιχνίδι εξέταζε πληροφορίες που δεν είχαν.